

Тема недели «Цветы. Первоцветы.»

Артикуляционная гимнастика

«Орешки»

Словно белки мы без спешки,
Ловко щёлкаем орешки.

Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики — "орешки".

«Качели»

На качелях
Я качаюсь
Вверх – вниз,
Вверх – вниз,
И все выше поднимаюсь,
А потом вниз.

Описание: Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки – *(Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*

Как пальцы маленькой руки.

И вот слетаются жуки *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*

Считать ромашки лепестки.

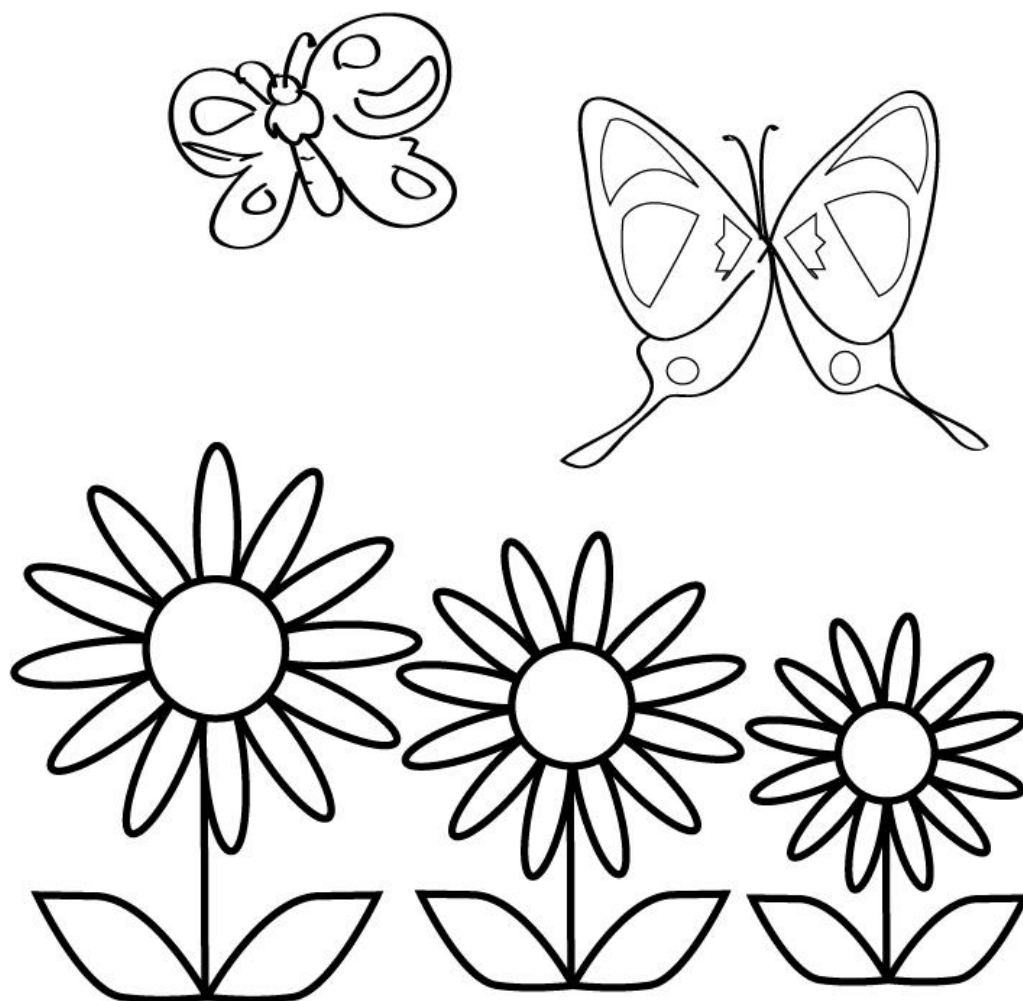


Выучить:

Носит одуванчик желтый сарафанчик,
Подрстет нарядится в беленькое платьице,
Легкое, воздушное, ветерку послушное.



**Посади (провести линию) большую бабочку на большой цветок,
маленькую – на маленький. Раскрась.**



ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ «ТУ-ТУ», «ТУК-ТУК», «ТИК-ТАК».

Предлагаемые инструкции и вопросы:

1. Взрослый последовательно показывает ребенку картинки, называет их, дает образец звукоподражания.
2. Ребенок совершает игровые действия с заданной картинкой:
 - Спрячь поезд (молоток, часы).
 - Проводи куколку (или любую другую мелкую игрушку) к часам (молотку, поезду).
 - Сделай дорожку к поезду (молотку, часам). (Вызов звукоподражаний).
3. - Что спрятала? (одна картинка закрыта листом бумаги).
- Что услышал? (Взрослый дает образец звукоподражания, ребенок показывает соответствующую картинку).
4. - На чем поедem кататься? Покажи. Как гудит поезд? («Ту - ту»)
• Чем гвозди забиваем? Покажи. Как стучит молоток? («Тук - тук»)
• Что тикает? Как? («Тик-так»).
5. Взрослый произносит звукоподражание, сопровождая его имитационными движениями и побуждая ребенка к аналогичным действиям:

тук - тук	движения кулаком сверху вниз
ту - ту	руки согнуты в локтях и прижаты к бокам, движения рук вперед - назад
тик - так	руки на бедрах, наклоны туловища в стороны, или наклоны головы попеременно к правому и левому плечу

6. Взрослый читает стихотворные тексты, побуждая ребенка к сопряженному, отраженному или произвольному произнесению звукоподражаний:

ТУ-ТУ	Вот поезд наш едет, колеса стучат: Ту - ту , ту - ту, ту - ту! А в поезде этом ребята сидят. Ту - ту, ту - ту, ту - ту!
ТУК-ТУК	Строим, строим новый дом: Тук - тук молотком.
ТИК-ТАК	Наши часики стучат: Тик-так, тик-так.

